

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTENĖ”
direktorė Danutė Sauliūnienė

2018 m. vasario mėn. 14 d. Nr. 1
Vilnius

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „VILTENĖ“ DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO
UGDYMUI PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“ direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“ direktoriaus pavaduotoją ugdymui priima į darbą ir iš jo atleidžia, skiria darbo užmokestį lopšelio - darželio direktorius Lietuvos Respublikos darbo kodekso, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
4. Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui pavaldus Vilniaus lopšelio – darželio „Viltėnė“ direktoriui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. turėti aukštąjį universitetinį ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ar jam prilygintą išsilavinimą;
 - 5.2. turėti pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų pedagoginio darbo stažą arba magistro laipsnį, pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą;
 - 5.3. turėti teisės aktais nustatytas vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas;
 - 5.4. turėti ne mažesnę kaip 1 metų vadovavimo asmenų grupei (grupėms) patirtį;
 - 5.5. pedagogo kvalifikaciją yra įgiję asmenys, turintys aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir auklėtojo, dėstytojo, mokytojo (dalyko, dalyko dėstytojo, ugdymo srities, profesijos ar tam tikro tipo mokyklos), specialiosios pedagogikos šakos pedagogo (logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo, tiflopedagogo) arba defektologo (oligofrenopedagogo, defektologo logopedo), pedagogo, socialinio pedagogo kvalifikaciją. Atvejais, kada Lietuvos Respublikoje išsilavinimą įgiję asmenys laikomi turintys pedagogo kvalifikaciją:
 - 5.5.1. kai turi aukštesnįjį išsilavinimą, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, ne mažesnę kaip 8 metų pedagoginio darbo stažą, išklause ne mažiau kaip 320 valandų (12 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir dalyko dėstytojo kursus;
 - 5.5.2. kai turi aukštąjį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 6 metų pedagoginio darbo stažą, išklause ne mažiau kaip 240 valandų (9 studijų kreditus) pedagogikos, psichologijos ir dalyko dėstytojo kursus;

- 5.5.3. kai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo aukštojoje mokykloje stažą, išklause ne mažiau kaip 160 valandų (6 studijų kreditus) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursų;
- 5.5.4. kai turi aukštąjį išsilavinimą ir nuosekliųjų ar nenuosekliųjų, nuolatinių ar ištemptinių studijų metu yra išklause 1600 valandų (60 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos dalykų, išlaikę šių dalykų įskaitas ar egzaminus;
6. Direktorius pavaduotoju ugdymui negali dirbti asmuo:
- 6.1. nuteistas už tyčinę nusikalstamą veiklą;
 - 6.2. teismo sprendimu pripažintas neveiksniu ar ribotai veiksnium, – iki jo pripažinimo veiksnium ar veiksnumo apribojimo panaikinimo;
 - 6.3. kuriam teismo sprendimu apribota tėvų valdžia, – iki apribojimo panaikinimo;
 - 6.4. sergantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos atitinkamame sąraše nustatytais ligomis;
- 6.5. buvęs SSRS valstybės saugumo komiteto (NKVD, NKGB, MGB, KGB) kadrinis darbuotojas, kuriam taikomi Lietuvos Respublikos įstatyme „Dėl SSRS valstybės saugumo komiteto (NKVD, NKGB, MGB, KGB) vertinimo ir šios organizacijos kadrinių darbuotojų dabartinės veiklos“ numatyti apribojimai;
- 6.6. kitais teisės aktų nustatytais atvejais.
7. Direktorius pavaduotojui ugdymui taikomi tokie papildomi reikalavimai:
- 7.1. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklause lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
 - 7.2. būti įgijus kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“;
 - 7.3. būti išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);
 - 10.4. būti susipažinus su Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, ratiikuota 1995 m. liepos 3 d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. I-983, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą;
 - 10.5. išmanyti lopšelio – darželio veiklos organizavimą, ugdymo procesą reglamentuojančius dokumentus, lopšelio – darželio tikslus ir uždavinius, darbo teisinius santykius, kuriuos

reglamentuoją Lietuvos Respublikos įstatymai, Vyriausybės nutarimai, LR Darbo kodeksas, dokumentų rengimo ir įforminimo taisyklės, raštvedybą;

7.4. mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų) ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu;

7.5. išmanyti ir gebėti pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą, reglamentuojančius teisės aktus;

7.6. mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje;

7.7. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas;

7.8. gerai išmanyti šiuolaikinę vadybą, mokėti bendrauti ir bendradarbiauti, dirbti komandoje;

7.9. gebėti objektyviai vertinti ugdymo įstaigos pedagogų veiklą.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Šias pareigas einančio darbuotojo funkcijos:

8.1. organizuoti ir koordinuoti ugdymo plano, individualių ugdymo planų, ugdymo programų rengimą ir įgyvendinimą;

8.2. inicijuoti naujų mokymo(si) technologijų ir strategijų diegimą;

8.3. užtikrinti ugdymo proceso įgyvendinimą lopšelio - darželio veiklos įsivertinimo organizavimą;

8.4. stebėti, analizuoti, vertinti ugdymo procesą, vaikų pasiekimus ir ugdymo kokybės rezultatus;

8.5. kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ugdymo klausimais;

8.6. atlikti edukacinių aplinkų, pedagoginių sąlygų gerinimo analizę, planuoti reikalingų priemonių įsigijimą;

8.7. kontroliuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų panaudojimą, rengti krepšelio lėšų panaudojimo ataskaitas;

8.8. vertinti ir analizuoti ugdymo kokybę, rezultatus, bei ugdymo procesą;

8.9. dalyvauti rengiant ir įgyvendinant lopšelio - darželio metinės veiklos, strateginę ir ugdymo planus;

8.10. rengti statistinių duomenų ataskaitas;

8.11. skatinti pedagogus savarankiškam profesiniam tobulėjimui, dalykiniam bendradarbiavimui, atestavimuisi;

8.12. planuoti, organzuoti (kartu su pedagogais) įstaigos renginius, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą (seminarus, konferencijas, atviras veiklas, pedagoginio darbo patirties sklaidą);

8.13. vykdyti pedagogų veiklos priežiūrą, sudaryti jų darbo grafikus bei užsiėmimų tvarkaraščius;

8.14. vykdyti vaikų saviraiškos, asmeninės raiškos stebėseną, analizę ir inicijuoti poreikio tenkinimo įvairovę;

8.15. vadovauti vaiko gerovės, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijoms, koordinuoti pedagogų metodinės grupės, įvaizdžio ir kultūros darbo grupės veiklą;

8.16. organizuoti ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą;

8.17. bendradarbiauti su pedagogine psichologine bei vaiko teisių tarnybomis, mokyklomis bei kitais socialiniais partneriais;

8.18. vykdyti vaiko teisių pažeidimų, narkotikų ir bei psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją;

8.19. dalyvauti strateginio plano, metinės veiklos programos, veiklos įsivertinimo darbo grupėse;